



LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

Workshop **Werken met EPA's en bekwaamverklaren**

Draaiboek en hand-outs voor de trainer

Inhoud

1	Introductie	2
2	Benodigde materialen	3
3	Draaiboek	4
4	Hand-outs	8

Voor diverse figuren en illustraties in deze workshop is gebruik gemaakt van materiaal ontwikkeld in het kader van het project Realisatie Individualisering Opleidingsduur (RIO) van de Federatie Medisch Specialisten.



LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

I. Introductie

Voor wie zich na de introductieworkshop verder wil verdiepen in de nieuwe elementen van het landelijke opleidingsplan De Psychiater is een drietal workshops beschikbaar via het [Iedennet NVvP](#). Deze workshops kunt u inzetten bij lokale of regionale bijeenkomsten binnen uw instelling, en zelf (in samenwerking met een trainer) organiseren en begeleiden. De workshop wordt bij voorkeur begeleid door een ervaren lid van de opleidingsgroep en een trainer met kennis van de medisch specialistische vervolgopleidingen.

Dit materiaal is geschreven voor trainers van de workshop 'Werken met EPA's en bekwaamverklaren'. Het bevat een draaiboek, aanwijzingen, opdrachten en hand-outs die de trainer inzet tijdens de workshop. In de PowerPointpresentatie zijn aanwijzingen voor de trainer en toelichtende teksten bij de dia's opgenomen in de notitievelden. Het verdient aanbeveling de inhoud van de daadwerkelijke training af te stemmen op de context en specifieke vragen van de deelnemers/ deelnemende instelling(-en).

Toelichting op de doelen

Als trainer licht u het doel van de workshop als volgt toe aan de deelnemers:

In de opleiding begeleidt en ondersteunt u de ontwikkeling van aios in hun groei naar zelfstandigheid in de uitvoering van Entrustable Professional Activities (EPA's). In deze workshop gaan we dieper in op een aantal vragen:

- *Wat zijn EPA's precies?*
- *Wat betekent dat voor mijn begeleiding van een aios?*
- *Wat betekent dat voor mijn werkwijze als supervisor?*
- *Wat betekent dit voor de eisen die aan aios worden gesteld?*
- *Hoe kom ik tot een bekwaamverklaring en formuleer ik mijn feedback?*

Deelnemers horen van collega's hoe zij het begeleiden aanpakken en gaandeweg problemen oplossen. Wat in deze workshop behandeld wordt is daarmee direct toepasbaar in de eigen opleidingspraktijk.

Na deze workshop hebben en kunnen deelnemers:

- inzicht in de achtergrond en de bedoeling van bekwaamheidsontwikkeling via EPA's
- de inhoud van een EPA-beschrijving gebruiken om EPA-ontwikkeling vorm te geven en te begeleiden/superviseren (supervisor en aios) en te ondersteunen (de opleider).
- de toenemende bekwaamheid van de aios objectiveren en constructief formuleren,
- inzicht in de functie van de OOG bespreking en zijn voorbereid op de eigen bijdrage daaraan
- zicht op wat er nodig is om het werken met EPA's in de eigen setting verder vorm te geven.



LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

Wat is de doelgroep voor deze workshop?

Aios, opleiders en leden van de opleidingsgroep die gaan starten met het nieuwe landelijke opleidingsplan 'De Psychiater'.

Welke voorkennis is nodig?

Deelnemers zijn geïnformeerd over de nieuwe elementen in het opleidingsplan 'De Psychiater'. Zij zijn bekend met het opleidingsplan en hebben vooraf de introductievideo¹ over de nieuwe elementen in 'De Psychiater' bekeken.

Wat is de duur?

3 uur (exclusief 20 minuten pauze)

Welke workshopbegeleiders zijn nodig?

Deze workshop wordt bij voorkeur begeleid door een ervaren lid van de opleidingsgroep en een trainer met kennis van de medisch specialistische vervolgopleidingen.

Wat is de ideale zaalindeling?

Cabaret opstelling



Cabaretopstelling

2. Benodigde materialen²

Wat zijn de benodigde opleidingsmiddelen?

Opleidingsplan De Psychiater
video introductie De Psychiater
EPA's 1 en 9

Animatie 'Bekwaam verklaren in de praktijk'
Job-aid 'Werken met EPA's'
Job-aid 'Bekwaamverklaren'
Feedback toolbox



Cabaretopstelling COVID 19

Wat zijn de praktische benodigdheden?

PowerPointpresentatie
Laptop
Beamer
Geluidsboxen
Flipover met stiften
Hand-outs uit deze trainersset

*Tip voor de trainer:
Quiz met behulp van mobiele telefoon?
Download een app zoals Kahoot,
Mentimeter, Vevox*

¹ Zie: www.nvvp.net/opleiden

² Benodigde materialen zijn te vinden in de trainersset per workshop en in de [toolkit](#) op de website van de NVvP



LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

3. Draaiboek

Duur	Onderwerp	Werkvorm	Inhoud	Benodigd
'15	Kennismaking	Presentatie Inventarisatie	Welkom, doel van de dag Wie zijn opleider, wie de aios, wie anders? <input type="checkbox"/> Wie werkt al met EPA's? <input type="checkbox"/> Zo ja, korte schets van de wijze waarop. <input type="checkbox"/> Wat wilt u vandaag in ieder geval meenemen aan kennis/kunde over het opleiden met EPA's?	Dia 1,2 Flipover
'5	Kernpunten	Quiz	Kernpunten uit algemene introductie met als doel de aanwezige kennis rondom het opleiden met EPA's te activeren. Dit onderdeel met hoog tempo doorlopen en niet al inhoudelijk op de quizvragen ingaan. Tip; gebruik een stem-app (bijvoorbeeld: Vevox, Kahoot of Mentimeter) als tool voor deze quiz.	Quiz dia 3 Evt. stem app
'20	EPA's intro	Presentatie	In deze presentatie gaan we dieper in op de Entrustable Professional Activities of EPA's (doorlopen aan de hand van de diapresentatie). <ul style="list-style-type: none"> • Wat zijn EPA's en waarom gebruiken we ze? • Hoe zien EPA's eruit? EPA's met opbouw in moeilijkheid en met specifieke context. • Wat zijn superviseniveaus en hoe werken we ermee? • Aios hebben regie; wat kan ik verwachten? • Misverstanden rondom werken met EPA's <p>Vervolgens bespreken we het belang van het concretiseren van wat je wil zien (of juist niet wilt zien) bij je aios. Besef dat een EPA een 'kapstok' is maar dat je met je opleidingsgroep moet bespreken wat het betekent om, bijvoorbeeld; Werkt adequaat samen met medezorgprofessionals en het netwerk van de patiënt of maakt problemen in de organisatie van de zorg bespreekbaar te beoordelen.</p>	Dia 5-11 Hand-out I 'Werken met EPA's' Job-aid 'Werken met EPA's'
'60	Oefening werken met EPA's	Instructie	Hoe lees je een EPA beschrijving en hoe pas je het toe? We gaan aan de slag met onze eigen EPA's. In subgroepen wordt een EPA bestudeerd en besproken. Er zijn twee EPA's beschikbaar om te verdelen over de subgroepen EPA 1: 'Psychiatrisch onderzoek uitvoeren en een	Dia 12 Hand-out: opdracht I Werken met EPA's



LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

			<p>behandelplan opstellen' en EPA 9: 'Interprofessionele consultvoering en overdracht' Met elkaar bespreken we wat nodig is om een aios op deze EPA te kunnen begeleiden en ontwikkelen:</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Let op: Voor EPA 1 moet de aios een bekwaamverklaring behalen in de 3 leeftijdscontexten: 'Kinder-en jeugd', 'volwassenen' en 'ouderen'. Voor deze opdracht volstaat het om alleen naar het algemeen deel (pagina 7-9) te kijken. Voor de volledigheid zijn de contexten Kinder-en jeugd en ouderen wel in de hand-out opgenomen.</p> </div>	<p>Job-aid 'Werken met EPA's'</p> <p>Job-aid Bekwaam verklaren</p> <p>Hand-out 6 Feedback toolbox</p>
		Discussie	<p>Kies met elkaar 3 criteria en bespreek met elkaar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welk adequaat gedrag wil je zien bij dit criterium? 2. Welk inadequaat gedrag wil je niet zien bij dit criterium? 3. Welke beoordelingsinstrumenten uit het opleidingsplan en /of elementen uit de feedback toolbox zouden geschikt kunnen zijn om deze criteria te meten? <p>Door het bespreken van deze vraag denk je als opleidingsgroep (ook) na over hoe je eenduidig feedback geeft en beoordeelt. Je kunt hierover gezamenlijke afspraken maken. In de laatste '15 vindt een plenaire terugkoppeling plaats.</p> <p>Bespreek plenair:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe was het om dit samen te doen? 2. Wat viel op? 3. Wat gaat je helpen om deze manier van werken toe te passen? Wat heb je nodig? 	
'20	pauze	Flipovers ophangen	Workshopbegeleiders hangen flipovervellen op behorende bij* (onderdeel na introductie bekwaamverklaren).	Flipovervellen (1 per subgroep)
'20	Bekwaam verklaren intro	Presentatie	<p>Introductie op het bekwaam verklaren van aios.</p> <p>Tonen animatie bekwaam verklaren ('2)</p> <p>Hoe vorm gegeven binnen de opleiding</p> <p>Rol van de aios, rol van de opleidingsgroep</p>	<p>Dia 15 Animatie Bekwaam verklaren.</p> <p>Dia 16-21</p>



LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN

VOOR DE PSYCHIATRIE

			<p>OOG besprekingen; wat is het doel en wat moet ik kunnen?</p> <p><i>Attendeer deelnemers op de job-aid strip)</i> <i>'Werken met EPA's' Deze geeft voor aios en voor opleider aan wat zij samen bespreken alvorens met een EPA aan de slag te gaan.</i></p>	
'45	Aan de slag met EPA's in mijn eigen instelling	<p>Vooraf regelen</p> <p>Instructie</p>	<p>Wat moet ik doen om opleiden met EPA's te kunnen implementeren in onze praktijk? Deze vraag bespreken we in een speciale vorm van een brainstorm; de walking brain. Wees duidelijk in uw instructie dat het doel van een brainstorm het 'genereren van mogelijke oplossingen' is. Er hoeft niet hier en nu besloten te worden of de voorgestelde oplossingen ook haalbaar zijn.</p> <p>*Vooraf hangen de workshopbegeleiders flipovervellen op in de zaal met op elke flap een studievraag. Bereid deze flipovervellen voor. Afhankelijk van de groepsgrootte pas je het aantal flaps aan, ga uit van ca. 3-5 deelnemers per flap. Deel de subgroepen in, en laat ze gaan staan bij hun 'beginflap' met de hand-out opdracht, de job-aid en een stift.</p> <p>Tip voor de trainer: Zijn er aios in de groep? Probeer hen over de subgroepen te verdelen.</p> <p>We gaan ons buigen over het werken met EPA's in de eigen klinische praktijk. Daartoe brainstormen we gezamenlijk over een aantal studievragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welke activiteiten moet ik/mijn opleidingsgroep organiseren om te kunnen begeleiden met EPA's? 2. Wie zijn er betrokken bij het opleiden met EPA's? 3. Wie hebben we daar bij nodig? 4. Hoe bepaal je of de aios een beroepsactiviteit beheerst (of niet beheerst)? 5. Wat staat ons te doen als we een aios nog niet klaar vinden voor niveau 4? 	<p>Dia 22</p> <p>Hand-out Opdracht 2 EPA's in mijn eigen praktijk</p> <p>Job-aid Bekwaam verklaren</p> <p>Job-aid Werken met EPA's</p>





LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN

VOOR DE PSYCHIATRIE

			<p>Deelnemers kunnen zelf ook een voor deze opleidingsgroep relevante vraag toevoegen</p> <p>De bedoeling is dat de deelnemers '5 per flipovervel krijgen om hun input te leveren. Daarna draait de groep bij flipovervel 1 door naar flipovervel 2, waar zij weer '5 krijgen om input te leveren en draaien dan door naar flipovervel 3, etc., tot de groep weer terug is bij de beginflap. Zie ook de instructies in hand-out 2</p> <p>Weer terug bij hun beginflap mag de groep maximaal 3 ideeën omcirkelen die hen het meeste aanspreken. Per subgroep presenteren zij kort waarom de keuze op deze 3 ideeën is gevallen, en -waar mogelijk- kunnen afspraken gemaakt worden om de ideeën verder uit te werken. <i>Wie neemt eigenaarschap?</i></p>	
'15	Afronding	<p>Instructie</p> <p>Tip</p> <p>leerdoelen</p>	<p>Vooruitblik: Bespreek kort ('10) in tweetallen met elkaar: Wat uit deze workshop zou je de komende tijd willen toepassen (zelf én met de opleidingsgroep) en hoe ga je dat doen?</p> <p>Tip: Spreek af met een 'buddy of maak afspraken in de opleidingsgroep'. Nodig elkaar over 4 weken uit voor een kop koffie ga samen na hoe ver je bent met je voornemens en geef elkaar tips.</p> <p>Terugkijken op leervragen bij start workshop; Zijn de vragen beantwoord? ('5)</p>	Dia 23





LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

4. Hand-outs

Hand-out			In dit document	Apart bestand in trainingsset
1	Opdracht 1	Werken met EPA's	x	
2	Opdracht 2	Wat moet ik doen om opleiden met EPA's in onze praktijk te implementeren?	x	
3		EPA 1		x
4		EPA 9		x
5	Job aid	Werken met EPA's		x
6		Feedback toolbox		x
7	Job aid	Bekwaamverklaren		x





LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

Hand-out 1 opdracht 1

Werken met EPA's

Duur:	60 minuten
Nodig:	EPA 1 + 9, Job-aid 'Werken met EPA's', Job-aid 'Bekwaamverklaren' hand-out 3: Feedback toolbox

Wat gaan we doen?

1	'10	Lees EPA 1 'Een psychiatrisch onderzoek uitvoeren en diagnose stellen' of EPA 9 'Interprofessionele consultvoering en overdracht' en focus op de genoemde criteria. Bespreek met elkaar: Geeft deze EPA handvatten voor begeleiding? Welke handvatten heb je nu om samen met de aios de EPA ontwikkeling te plannen?
2	'30	Bespreek met elkaar wat nodig is om binnen de eigen opleidingsgroep een aios op deze EPA te kunnen begeleiden: Kies met elkaar 3 criteria en bespreek met elkaar: 1. Welk adequaat gedrag wil je zien bij dit criterium? 2. Welk inadequaat gedrag wil je niet zien bij dit criterium? 3. Welke elementen uit de feedback toolbox zouden geschikt kunnen zijn om deze criteria te meten? <div>Welke kennis, vaardigheden, houding en gedrag zijn noodzakelijk om deze professionele activiteit te kunnen uitvoeren?</div>
3	'15	Plenair terugkoppelen: <ul style="list-style-type: none">• Hoe was het om dit samen te bespreken?• Wat viel op?• Wat gaat je helpen om deze manier van werken toe te passen? Wat heb je nodig?

Hulplijnen

- Job-aid Bekwaam verklaren
- Job-aid werken met EPA's
- Hand-out 6: Feedback toolbox





LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

Referentie- kader

Taak:

“rekening houden met het verkeer bij het oversteken van een drukke weg”

Wat wil ik zien?	Adequaat gedrag	Inadequaat gedrag
Gebruikt beschikbare hulpmiddelen	<ul style="list-style-type: none"> • Maakt gebruik van aanwezige zebrapaden • Maakt gebruik van het stoplicht door op de knop te drukken en gaat pas lopen als het licht op groen springt 	<ul style="list-style-type: none"> • Kiest zelf een plek om over te steken • Houdt zich niet aan rood licht • Mindert geen vaart bij oranje licht
Snelheid	<ul style="list-style-type: none"> • Loopt vlot de straat over • mindert snelheid ruim tevoren bij naderen van een zebrapad of kruising 	<ul style="list-style-type: none"> • Blijft op zebrapad staan • Kijkt niet waar hij/zij heen loopt (is afgeleid door mobiele telefoon)
Anticiperen	<ul style="list-style-type: none"> • Mindert vaart bij het naderen van het zebrapad. • Kijkt consequent tweemaal links en rechts alvorens over te steken • Zoekt zichtbaar oogcontact met naderende verkeer. 	<ul style="list-style-type: none"> • mindert geen vaart bij naderen drukke weg • Geeft niet aan wat hij/zij gaat doen • Kijkt niet tweemaal links en rechts alvorens over te steken





LANDELIJK OPLEIDINGSPLAN VOOR DE PSYCHIATRIE

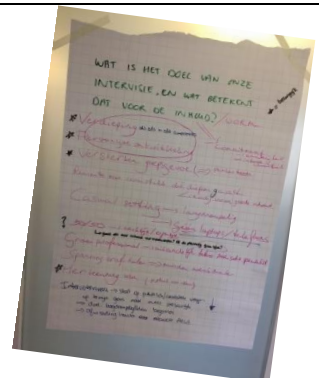
Handout 2 opdracht 2

Wat moet ik doen om opleiden met EPA's in onze praktijk te implementeren?

Duur:	60 minuten
Nodig:	Flipover en stiften

Wat gaan we doen?

0		Vooraf: - Bepaal een schrijver namens de groep - Bepaal een woordvoerder die na deze opdracht namens de groep de terugkoppeling mag presenteren.
1	'5	Bekijk de vraag; Bedenk een nieuw idee. Schrijf deze op de flap. Zet om elk idee een kader. (let op; een idee hoeft nog niet een oplossing te zijn)
2	'5	Daarna schuift de groep door naar de volgende flap. Nu zijn er 2 keuzes: Bedenk een nieuw idee en teken daar weer een kader omheen Ga een al beschreven idee doorontwikkelen (SMART): schrijf aanvullingen bij het kader
3	'5	Na '5 draaien we weer door naar de volgende flap, etc. etc. totdat de groep weer bij de beginflap is.
4	'5	Bekijk de beginflap en bespreek met elkaar wat de 3 beste ideeën zijn. Omcirkel deze.
5	'15	Eén woordvoerder licht de keuzes van de groep plenair toe. Waarom is dit een goed idee? Wat is er voor nodig om het tot uitvoer te brengen Wie zouden dit idee verder willen uitwerken namens de opleidingsgroep?



Hulplijnen

Job-aid Bekwaam verklaren
Job-aid Werken met EPA's

Het is de bedoeling dat het tempo hoog gehouden wordt
(niet uitgebreid discussiëren over de beperkingen, meteen focus op wat wél kan).