

## 2 EPA's

### 2.1 EPA 1: Psychiatrisch onderzoek uitvoeren en een behandelplan opstellen

EPA 1	Psychiatrisch onderzoek uitvoeren en een behandelplan opstellen							
<i>Specificaties en beperkingen</i>	<p>De bekwaamheid tot het diagnosticeren en classificeren van een psychiatrische stoornis, het stellen van een indicatie voor behandeling, en het opstellen van een geïntegreerd behandelplan.</p> <p>Naast generalistische kennis en vaardigheden die vereist zijn voor alle drie leeftijdscontexten kinder- en jeugd, volwassenen en ouderen, vereisen de leeftijdscontexten 'kinder- en jeugd' en 'ouderen' aanvullende specifieke kennis en vaardigheden.</p> <p>Voor elk van de drie specifieke leeftijdscontexten (kinder- en jeugd, volwassenen en ouderen) wordt een bekwaamverklaring verworven.</p> <p>Binnen deze EPA valt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het psychiatrisch onderzoek en het opstellen van een geïntegreerd behandelplan in de kinder- en jeugd-, volwassenen- en ouderenpsychiatrie</li> </ul> <p>Binnen deze EPA valt niet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het onderzoeken van mogelijk gevaar, voortkomend uit de stoornis</li> <li>- Een psychiatrische stoornis behandelen</li> </ul>							
		Relevante CanMEDS-competenties						
<i>Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren</i>	<p><b>De aios voldoet aan onderstaande criteria in de behandelcontext van patiënten in levensfasen: kinder- en jeugd, volwassenen en ouderen (KVO)</b></p>							
	1	Kent de procedure en klinimetrische meetinstrumenten voor uitvoering van het psychiatrisch onderzoek	x				x	
	2	Verzamelt systematisch en (waar mogelijk in de woorden van de patiënt) essentiële informatie door middel van de anamnese (speciële anamnese, tractus-mentalisanamnese, gebruik van middelen, psychiatrische voorgeschiedenis, psychiatrische familieanamnese, somatische anamnese, sociale anamnese, biografische anamnese, ontwikkelingsanamnese en heteroanamnese	x	x			x	
			Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk handelen	Kennis en wetenschap	Leiderschap
								Professionaliteit

	3	Is zich bewust van de invloed van cultuur op de interactie tussen arts en patiënt en op de klinische (re)presentatie van psychische klachten		x	x					
	4	Voert een status mentalis onderzoek uit	x							
	5	Voert op indicatie een algemeen lichamelijk of neurologisch onderzoek uit	x							
	6	Ordent, integreert en legt de informatie vast uit anamnese, status-mentalis onderzoek en lichamelijk onderzoek op gestandaardiseerde wijze	x							
	7	Indiceert aanvullend onderzoek (b.v. klinimetrie, neuropsychologisch onderzoek, ecg, laboratoriumonderzoek, beeldvormend onderzoek) en formuleert een concrete vraagstelling	x		x		x			
	8	Indiceert aanvullend onderzoek in de psychosociale context en formuleert een concrete vraagstelling	x			x				
	9	Bouwt een klinische redenering op waarbij de bevindingen uit de anamnese gerelateerd worden aan de bevindingen bij status-mentalisonderzoek en aanvullend onderzoek en worden vertaald naar een structuurdiagnose	x				x			
	10	Kent de kenmerken van een verstoorde ontwikkeling en kan deze diagnosticeren	x				x			
	11	Onderkent specifieke functies die door het ziektebeeld verstoord zijn en de invloed daarvan op relevante levensgebieden	x			x	x			
	12	Stelt een psychiatrische diagnose en stelt een differentiële diagnose op	x				x			
	13	Stelt een diagnostische en differentieel-diagnostische classificatie vast	x				x			
	14	Stelt een hypothese op over de etiologie en de pathogenese	x				x			
	15	Omschrijft de ernst, fase van ontwikkeling, complicaties en uitbreiding van de psychiatrische stoornis in termen van functionele gevolgen (stagering)	x			x	x			
	16	Stelt indicatie voor behandeling in samenspraak met patiënt en diens familie op basis van kennis, ervaring, verwachtingen en culturele referentiekader (shared decision making)	x	x	x	x				
	17	Stelt een geïntegreerd behandelvoorstel op, met voorstel voor periodieke evaluatie	x				x			x
	18	Onderkent factoren die van invloed kunnen zijn op het te verwachten beloop van de stoornis, of de reactie op specifieke behandelinterventies voorspellen	x				x			
	19	Draagt zorg voor voorlichting, uitleg en instructie aan patiënt en naasten		x	x					x
	20	Is op de hoogte van bestaande richtlijn psychiatrische diagnostiek					x			x
Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en		Verplicht • Gefaseerd bekwaam verklaren:								

<i>verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voor elke leeftijdscontext (KVO): 2 EPA-gerichte (criteria-overkoepelende) CBD's/KPE's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li> <li>○ Voor kinder- en jeugd is 1 supervisor 'Kinder- en Jeugdpsychiater'</li> <li>○ Voor ouderen is 1 supervisor 'Ouderenpsychiater'</li> </ul> <p>Informatiebronnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KPE's</li> <li>• Case-based discussion</li> <li>• Documentatie/certificaat gevolgd onderwijs op relevante kennisdomeinen</li> <li>• Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Deze EPA wordt gefaseerd bekwaam verklaard in de contexten KVO. Bekwaamverklaring in de eerste context (fase 1) wordt verwacht in het eerste jaar van de opleiding. Het behalen van de (volledige) EPA wordt verwacht nadat de aios in de drie verschillende leeftijdscontexten heeft gewerkt.
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.

## 2.1.1 Context kinder- en jeugd

EPA 1 Context kinder- en jeugd			Relevante CanMEDS-competenties						
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren			Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk handelen	Kennis en wetenschap	Leiderschap	Professionaliteit
	<b>De aios voldoet aan onderstaande criteria in de behandelcontext van patiënten in de levensfasen: kinder- en jeugd</b>								
	<i>Naast de criteria beschreven in het algemene deel van deze EPA, gelden voor de specifieke context van kinder- en jeugdpsychiatrisch onderzoek de volgende criteria:</i>								
	1	Heeft kennis van en begrijpt de normale ontwikkeling en ontwikkelingspsychopathologie van een kind/jongere in relatie tot de leeftijd	x				x		
	2	Heeft kennis van specifieke klinimetrische meetinstrumenten voor kind/jongere, kan de resultaten interpreteren en integreren in diagnostiek en behandeling	x				x		
	3	Kan een ontwikkelingsanamnese, anamnese/heteroanamnese afnemen en bevindingen samenbrengen, integreren en interpreteren	x	x			x		
	4	Luistert goed, en past zijn communicatieve vaardigheden aan aan het ontwikkelingsniveau van het kind/de jongere		x			x		
	5	Kan de psychische functies, waaronder de cognitieve functies, executieve functies, affectieve functies (stemming en affect) en motorische functies (het bewegen en de beweeglijkheid, het gedrag- en activiteitsniveau) in kaart brengen door middel van spel, gesprek en observatie, passend bij de leeftijd van het kind/jongere	x						
	6	Kan de psychiatrische symptomen en somatische aspecten evalueren in relatie tot de levensloop en het ontwikkelingsniveau van het kind/jongere	x				x		
	7	Kan een ontwikkelingsprofiel opstellen en beschrijven ten aanzien van het functioneren binnen het cognitieve, emotionele, lichamelijke en sociale domein	x				x		
	8	Herkent en begrijpt familie- en interpersoonlijke dynamiek, systemische interacties/dynamiek en handelt daar naar	x	x	x				x
	9	Heeft aandacht voor de wisselwerking tussen kind- en omgevingsfactoren en adresseert in stand houdende factoren	x	x	x				x
	10	Vestigt een goede werkrelatie met patiënt en ouders/opvoeders en leerkrachten, rekening houdend met de juridische kaders			x	x	x		

	11	Handelt volgens vigerende juridische regelgeving rondom informed consent, privacy, recht op informatie (gezag, < 18 jaar) en het delen van informatie met derden						x		x
--	----	--	--	--	--	--	--	---	--	---

## 2.1.2 Context ouderen

EPA 1 Context ouderen									
					Relevante CanMEDS-competenties				
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria in de behandelcontext van patiënten in levensfase: ouderen				Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk handelen	Kennis en wetenschap
	Naast de criteria beschreven in het algemene deel van deze EPA, gelden voor de specifieke context van psychiatrisch onderzoek bij ouderen de volgende criteria:								
	1	Heeft kennis van en begrijpt de normale veroudering versus pathologische veroudering in relatie tot de leeftijd						x	
	2	Kent de (a)typische presentatie van veelvoorkomende neuropsychiatrische ziektebeelden en kent de behandel mogelijkheden			x			x	
	3	Houdt rekening met de invloed van somatische comorbiditeit op psychisch welbevinden en de diagnostiek en behandeling van psychiatrische stoornissen			x				
	4	Neemt bij neuropsychiatrische ziektebeelden de anamnese, hetero-anamnese en de bijbehorende bedside neuropsychologische vragenlijsten af (b.v. MMSE, MOCA, FAB, NPI)			x				
	5	Kent de indicaties, risico's en kans op complicaties van aanvullende diagnostiek			x				x
	6	Stelt een samengestelde structuurdiagnose en differentiaaldiagnose op van een patiënt met een neuropsychiatrisch probleem			x			x	
	7	Is op de hoogte van de prognose van verschillende neuropsychiatrische ziektebeelden						x	
	8	Coördineert en regisseert het contact met andere specialismen omtrent de patiënt met neuropsychiatrische problemen					x		x
	9	Maakt bij patiënten met complexe neuropsychiatrische problemen bij weigering van behandeling en/of diagnostische onderzoeken afwegingen omtrent wilsbekwaamheid in het kader van de vigerende wetgeving			x			x	x
	10	Brengt de benodigde zorg op somatisch, mentaal en sociaal niveau in kaart en indiceert zo nodig aanvullende zorg					x	x	x

## 2.2 EPA 2: Een therapeutische relatie onderhouden

EPA 2	Een therapeutische relatie onderhouden											
Specificaties en beperkingen	De bekwaamheid tot het in stand houden van een effectieve therapeutische relatie bij een patiënt met een (comorbide) persoonlijkheidsstoornis.  Binnen deze EPA valt: - Aangaan, onderhouden en beëindigen van een therapeutische relatie											
						Relevante CanMEDS-competenties						
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria					Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk handelen	Kennis en wetenschap	Leiderschap	Professionaliteit
	1	Heeft kennis van factoren die de therapeutische relatie kunnen beïnvloeden en herkent deze (o.a. afweermechanismen en (tegen)overdracht)				x				x		x
	2	Kent en herkent specifieke kenmerken van persoonlijkheidsstoornissen en persoonlijkheidsverandering behorende bij de levensfase en stemt interventies hierop af				x	x			x		
	3	Sluit aan bij het ontwikkelingsniveau van de patiënt				x						x
	4	Hanteert op de patiënt afgestemde en professionele omgangsvormen en kent de eigen grenzen				x	x					x
	5	Genereert in de relatie met de patiënt het juiste evenwicht tussen de benodigde nabijheid om een vertrouwensrelatie op te bouwen en een gepaste afstand om de werkrelatie veilig en professioneel te houden				x	x					x
	6	Herkent tegenoverdracht in de relatie met patiënt en waar nodig met naastbetrokkenen, kan hierop reflecteren en dit adequaat hanteren				x	x					x
	7	Zet gesprekstechnieken in om de effectiviteit van de therapeutische relatie te vergroten				x	x			x		
	8	Reflecteert op de kwaliteit van de therapeutische relatie en handelt hiernaar						x			x	x
	9	Houdt rekening met het motivationele stadium, comorbide psychiatrische syndromen en sociaal-culturele achtergrond van de patiënt				x	x		x			x
	10	Onderkent tijdig wanneer collegiale toetsing, supervisie of intervisie geïndiceerd is				x	x					x
Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en	Verplicht <ul style="list-style-type: none"><li>2 EPA-gerichte KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li></ul>											

<i>Verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	Informatiebronnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• KPE's</li> <li>• Case-based discussion (CBD)</li> <li>• 360°-feedback</li> <li>• Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>• Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht in het derde jaar van de opleiding.
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.



## 2.3 EPA 3: Geïntegreerde psychiatrisch-somatische behandeling uitvoeren

EPA 3	Geïntegreerde psychiatrisch-somatische behandeling uitvoeren								
Specificaties en beperkingen	De bekwaamheid tot geïntegreerd behandelen van een patiënt met psychiatrisch-somatische multimorbiditeit								
	<p>Binnen deze EPA valt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zorgdragen voor de diagnostiek en continuïteit van behandeling van een patiënt met psychiatrische-somatische multimorbiditeit in een ziekenhuis. Voorbeelden zijn refeeding bij anorexia nervosa, psychose bij M. Parkinson, status na TS met somatisch ernstig letsel bij een depressieve episode met psychotische kenmerken</li><li>- Regie voeren over de (integrale of deel)behandeling van een patiënt met psychiatrisch-somatische multimorbiditeit in een ziekenhuis, bijvoorbeeld op een Medische Psychiatrische Unit (MPU), neuropsychiatrie- of POP-polikliniek</li><li>- Beoordelen van de mate waarin de patiënt in staat is zijn belangen te overzien en te waarderen</li></ul> <p>Binnen deze EPA valt niet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Een eenmalig advies aan een medisch specialist</li><li>- Monitoren en behandelen van somatische bijwerkingen van medicatie (bijvoorbeeld metabool syndroom)</li></ul>								
		Relevante CanMEDS-competenties							
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria		Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk	Kennis en wetenschap	Leiderschap	Professionaliteit
	1	Heeft kennis van het complexe samenspel tussen somatische en psychiatrische ziektebeelden	x				x		
	2	Voert een algemeen lichamelijk en neurologisch onderzoek uit en interpreteert de bevindingen	x				x		x
	3	Stelt indicatie voor aanvullend diagnostisch laboratorium- en beeldvormend onderzoek en kan de uitslag hiervan interpreteren	x				x		
	4	Stelt een diagnose en behandelplan op voor psychiatrisch-somatische multimorbiditeit	x				x		
	5	Betrekt patiënt en diens familie/naasten actief bij de besluitvorming rondom behandeling (shared decision making)		x	x			x	x
	6	Voert bij weigering van de behandeling en/of onderzoeken door de patiënt een wilsbekwaamheidsbeoordeling uit en beoordeelt in overleg met de somatisch specialist indicatie voor dwangbehandeling onder WGBO en/of Wet verplichte ggz	x	x	x				x

	7	Indiceert adequaat consultatie of medebehandeling van andere medisch specialisten en zorgverleners			x	x		x	x
	8	Coördineert en regisseert het contact met andere specialismen omtrent de patiënt		x	x			x	
	9	Draagt zorg voor de communicatie met patiënt en zijn naasten over de wijze waarop het zorgnetwerk is georganiseerd		x	x	x			x
<i>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	<i>Verplicht</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 EPA-gerichte KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li> </ul> <i>Informatiebronnen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPE's</li> <li>Case-based discussion (CBD)</li> <li>360°-feedback</li> <li>Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>								
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht in het jaar van de opleiding waarin de stage in het algemene of academische ziekenhuis wordt vervuld.								
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.								

## 2.4 EPA 4: Een farmacotherapeutisch consult uitvoeren

EPA 4	Een farmacotherapeutisch consult uitvoeren						
<i>Specificaties en beperkingen</i>	<p>De bekwaamheid tot het indiceren en behandelen van patiënten met een (uni- of bipolaire) stemmingsstoornis, psychotische stoornis, angststoornis, ontwikkelingsstoornis, met medicatie of een andere biologische behandeling.</p> <p>Binnen deze EPA valt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indiceren en uitvoeren van een behandeling met een antidepressivum bij een patiënt met een stemmingsstoornis en een angststoornis</li> <li>- Indiceren en uitvoeren van een behandeling met een stemmingsstabilisator bij een patiënt met een bipolaire stoornis</li> <li>- Indiceren en uitvoeren van een behandeling met een antipsychoticum bij een patiënt met een psychotische stoornis</li> <li>- Indiceren en uitvoeren van een behandeling met een benzodiazepine bij een patiënt met een stemmingsstoornis, angststoornis of psychotische stoornis</li> <li>- Indiceren en uitvoeren van een behandeling met stimulantia bij een patiënt met een ontwikkelingsstoornis</li> <li>- Monitoren van het effect en de (somatische) bijwerkingen</li> <li>- Indiceren voor een niet-medicamenteuze biologische behandeling (b.v. ECT, TMS, DBS)</li> <li>- Zorgdragen voor voorlichting en instructie aan patiënt, behandelteam en naasten</li> </ul> <p>Binnen deze EPA valt niet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afhandelen van juridische aspecten rondom verplichte zorg</li> </ul>						
		Relevante CanMEDS-competenties					
<i>Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren</i>	<p><b>De aios voldoet aan onderstaande criteria</b></p>						
	1	Heeft kennis van de verschillende medicamenten, hun farmacokinetiek, farmacodynamiek, toedieningsvormen, interacties en contra-indicaties, en kan een rationele keuze maken voor specifieke medicatie binnen een groep	x			x	
	2	Heeft kennis van de werkingsmechanismen en technische aspecten van ECT, TMS en DBS	x			x	
	3	Past de keuze van het geneesmiddel of andere biologische behandeling aan op de individuele patiënt (o.a. uni-/bipolaire stemmingsstoornis, etniciteit, gender, ontwikkelingsniveau, leeftijd, somatische of psychiatrische/cognitieve comorbiditeit, therapietrouw)	x		x	x	x

	4	Indiceert medicamenteuze of andere biologische behandeling volgens de geldende richtlijnen en heeft kennis van off-label gebruik en bijpassende kaders	x			x	x		x
	5	Overlegt met de patiënt <sup>1</sup> over de optimale dosering, inclusief afbouw en stoppen, en verricht zo nodig bloedspiegelbepalingen	x	x	x		x		
	6	Geeft passende uitleg over werking en bijwerkingen van de biologische behandeling aan patiënt en naasten		x		x	x		x
	7	Brengt periodiek (somatische) bijwerkingen in kaart en Neemt passende maatregelen conform richtlijnen	x		x		x		
	8	Herkent problemen in de therapietrouw, motiveert de patiënt tot therapietrouw en betreft het systeem hierbij	x	x	x	x			
	9	Kent de meerwaarde van het gecombineerd uitvoeren van farmacotherapie en psychotherapie, en kent de indicaties hiervoor	x				x		
<i>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	<p><b>Verplicht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EPA-gerichte KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li> <li>de aios volgt ten minste één patiënt gedurende een volledig ECT-behandeltraject, inclusief intake en indicatiestelling ECT en rapporteert hierover schriftelijk aan de verwijzer</li> </ul> <p><b>Informatiebronnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPE's</li> <li>Case-based discussion (CBD)</li> <li>360°-feedback</li> <li>Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>Schriftelijke rapportage aan de verwijzer</li> <li>Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>								
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht in het derde jaar van de opleiding.								
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.								

<sup>1</sup> Bij voorkeur met toestemming van relevante betrokkenen (bijvoorbeeld de 'gezaghebbende').

## 2.5 EPA 5: Een systeemgesprek voeren

EPA 5	Een systeemgesprek voeren										
Specificaties en beperkingen	De bekwaamheid tot het voeren van een gesprek met patiënt en naasten in het kader van een psychiatrische behandeling.  Binnen deze EPA valt: <ul style="list-style-type: none"><li>- Betrekken van het systeem bij de behandeling</li><li>- Inventariseren van onderlinge interacties en posities binnen het systeem</li><li>- Inventariseren van de diverse hulpvragen, in kaart brengen van hulpbronnen en copingstijl van het systeem en deze elementen een plaats geven in de diagnostiek en de behandeling</li><li>- Stellen van de indicatie tot systeemtherapie</li></ul>										
		Relevante CanMEDS-competenties									
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria									Medisch handelen	
	1	Heeft kennis van systemische theorieën en de belangrijkste systeeminterventies								x	
	2	Bouwt een effectieve werkrelatie op met het systeem								x	x
	3	Onderkent de impact van het hebben van een psychiatrische stoornis op patiënt en naasten									x
	4	Heeft aandacht voor de verschillende ontwikkelingsniveaus van de gezinsleden, pedagogische context en gezinshiërarchie en handelt hiernaar								x	x
	5	Is in staat een meervoudig partijdige rol aan te nemen									x
	6	Herkent tegenoverdracht in de relatie met patiënt en naastbetrokkenen, kan hierop reflecteren en dit adequaat hanteren								x	x
	7	Redeneert in circulaire interactiepatronen en intervenueert hier naar								x	x
	8	Handelt conform juridische regelgeving rondom informed consent, privacy, recht op informatie, (gezag < 18 jaar) en inspraak en het delen van informatie met derden								x	
	9	Inventariseert hulpbehoeften van het systeem en verwijst zo nodig								x	
Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te verklaren	Verplicht <ul style="list-style-type: none"><li>EPA-gerichte KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li></ul>										

	<p>Informatiebronnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KPE's</li> <li>• Case-based discussion (CBD)</li> <li>• 360°-feedback</li> <li>• Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>• Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht vanaf jaar 1 van de opleiding.
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.

## 2.6 EPA 6: Risicomanagement

EPA 6	Risicomanagement						
<i>Specificaties en beperkingen</i>	<p>De bekwaamheid tot het inschatten van het risico op agressie en ander grensoverschrijdend gedrag en de bekwaamheid om dit gedrag te reguleren.</p> <p>Binnen deze EPA valt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychiatrische diagnostiek</li> <li>- Inschatten van risico op agressie en/of fysiek of psychisch beschadigen van zichzelf, de ander of de directe omgeving</li> <li>- Toepassen van interventies, adviezen en strategieën om te de-escaleren</li> </ul> <p>Binnen deze EPA valt niet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beoordeling suïcidaliteit</li> <li>- Opstellen van een Pro Justitia-rapportage</li> <li>- Behandelen van onderliggende pathologie</li> </ul>						
		Relevante CanMEDS-competenties					
<i>Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren</i>	<p>De aios voldoet aan onderstaande criteria</p>						Medisch handelen
							Communicatie
							Samenwerking
							Maatschappelijk handelen
							Kennis en wetenschap
							Leiderschap
							Professionaliteit
	1	Heeft kennis van de verschillende definities van agressie en ander grensoverschrijdend gedrag en past deze toe					x
	2	Heeft kennis van het bestaan van risico-inschattingsinstrumenten	x			x	x
	3	Heeft kennis van relevante vigerende wetgeving en jurisprudentie				x	x
	4	Borgt de eigen veiligheid en die van direct betrokkenen	x		x		x
	5	Maakt en onderhoudt contact met de patiënt en begrenst diens gedrag	x	x		x	x
	6	Beoordeelt risicofactoren die samenhangen met persoonsgebonden kenmerken van de patiënt, potentiële uitlokkende factoren in de omgeving en de organisatie van de hulpverlening	x			x	x
	7	Is alert op signalen die wijzen op geweld en mishandeling, handelt conform de beroepsnormen en vigerende meldcodes	x	x		x	x
	8	Betrekt bij de besluitvorming relevante informatie van derden en overlegt op zorgvuldige en adequate wijze met hen	x	x	x		x
	9	Neemt beslissingen met oog voor veiligheid, doelmatigheid, proportionaliteit en subsidiariteit	x			x	x

	10	De-escalereert bij crises, maakt een veiligheidsplan voor preventie en stimuleert patiënt, diens naasten, het team en anderen tot samenwerking	x	x	x			x	
	11	Realiseert continuïteit van zorg (overdracht en vervolgbehandeling)			x	x		x	x
<i>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	<i>Verplicht</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>EPA-gerichte KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li> </ul> <i>Informatiebronnen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPE's</li> <li>Case-based discussion (CBD)</li> <li>360°-feedback</li> <li>Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>								
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht in het derde jaar van de opleiding.								
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.								



## 2.7 EPA 7: Suïcidaliteitsbeoordeling

EPA 7	Suïcidaliteitsbeoordeling									
Specificaties en beperkingen	De bekwaamheid tot beoordeling en risicotaxatie van een patiënt met suïcidaal gedrag en het maken van een plan van aanpak.									
	Naast generalistische kennis en vaardigheden die vereist zijn voor alle drie leeftijdscontexten kinder- en jeugd, volwassenen en ouderen, vereisen de leeftijdscontexten ‘kinder- en jeugd’ en ‘ouderen’ aanvullende specifieke kennis en vaardigheden.									
	Voor elk van de drie specifieke leeftijdscontexten (kinder- en jeugd, volwassenen en ouderen) wordt een bekwaamverklaring verworven.									
	Binnen deze EPA valt niet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Beoordeling t.b.v. juridisch kader</li><li>- Behandelen van onderliggende pathologie</li></ul>									
		Relevante CanMEDS-competenties								
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria in de behandelcontext van patiënten in levensfasen: kinder- en jeugd, volwassenen, ouderen (KVO)		Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk	Kennis en wetenschap	Leiderschap	Professionaliteit	
	1	Heeft kennis van geldende richtlijn suïcidaal gedrag en past deze toe	x				x		x	
	2	Trieert en verheldert de consultvraag bij aanmelding	x	x	x				x	
	3	Schat de algemene veiligheid in bij aanvang van het consult voor de patiënt en zijn omgeving en neemt passende maatregelen	x		x			x	x	
	4	Maakt contact met een niet-coöperatieve patiënt	x	x					x	
	5	Beoordeelt de mate waarin de patiënt in staat is zijn of haar belangen te overzien en adequaat te behartigen	x	x		x			x	
	6	Heeft kennis van risicofactoren voor suïcidaliteit bij patiënten in verschillende levensfasen en de hieraan gerelateerde stoornissen	x				x			
	7	Verzamelt (systemische) informatie en stelt een adequate status mentalis vast om tot een psychiatrische structuurdiagnose te komen, inclusief individuele risico- en beschermende factoren	x	x			x			
	8	Herkent systemische dynamiek en handelt daar naar	x		x	x				

	9	Doet een risicotaxatie en maakt hierbij beleid, inclusief het maken van een veiligheidsplan	x		x	x		x	
	10	Realiseert continuïteit van zorg (overdracht en vervolgbehandeling)	x		x	x		x	
<i>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	<p><i>Verplicht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gefaseerd bekwaam verklaren: <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor elke levensfase (KVO): 2 EPA-gerichte (criteria-overkoepelende) CBD's/ KPE's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li> <li>Voor kinder- en jeugd is 1 supervisor 'Kinder- en Jeugdpsychiater'</li> <li>Voor ouderen is 1 supervisor 'Ouderenpsychiater'</li> </ul> </li> </ul> <p>Informatiebronnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPE's</li> <li>Case-based discussion (CBD)</li> <li>360°-feedback</li> <li>Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>								
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Deze EPA wordt gefaseerd bekwaam verklaard in de contexten KVO. Bekwaamverklaring in de eerste context (fase 1) wordt verwacht in het eerste jaar van de opleiding. Het behalen van de (volledige) EPA wordt verwacht nadat de aios in de drie verschillende leeftijdscontexten heeft gewerkt.								
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.								

## 2.7.1 Context kinder- en jeugd

EPA 7 Context kinder- en jeugd								
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria in de behandelcontext van patiënten in levensfase: kinder- en jeugd		Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk handelen	Kennis en wetenschap	Leiderschap
	Naast de criteria beschreven in het algemene deel van deze EPA, gelden voor de specifieke context van psychiatrisch onderzoek bij patiënten jonger dan 16 jaar de volgende aanvullende criteria:							
	1	Heeft kennis van kinderpsychiatrische stoornissen					x	
	2	Verricht een verkort kinderpsychiatrisch onderzoek en stemt adequaat af op het ontwikkelingsniveau van het kind en betreft gezaghebbende waar nodig	x	x	x			x
	3	Beschrijft in de structuurdiagnose relatie tussen suïcidaliteit en het ontwikkelingsniveau, aanwezige psychopathologie, systemische interacties en pedagogische context	x					x
	4	Heeft kennis van specifieke wettelijke kaders betreffende kind en jeugd en past deze toe, inclusief dossiervoering		x			x	
	5	Heeft kennis van specifieke interventies die mogelijk zijn (zoals inzetten KIT, time-out bij familie) en kan deze (laten) toepassen	x		x			

## 2.7.2 Context ouderen

EPA 7 Context ouderen								
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria in de behandelcontext van patiënten in levensfase: ouderen		Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk handelen	Kennis en wetenschap	Leiderschap
	Naast de criteria beschreven in het algemene deel van deze EPA, gelden voor de specifieke context van psychiatrisch onderzoek bij ouderen de volgende criteria:							
	1	Heeft een uitnodigende attitude naar kwetsbare ouderen		x	x			
	2	Heeft oog voor euthanasiewensen/doodswensen en kan deze interpreteren in de context van eerder gediagnosticeerde somatische en psychiatrische problematiek		x				x
	3	Heeft kennis van de fenomenologie en epidemiologie van suïcidaliteit bij ouderen en kan adequaat de ernst van de suïcide intentie beoordelen en hiernaar handelen	x	x	x		x	
	4	Heeft kennis van de somatische consequenties van een tentamen suïcide bij reeds bestaande lichamelijke ziekten en werkt in de behandeling samen met aanpalende specialismen	x		x		x	

## 2.8 EPA 8: Indiceren en uitvoeren van verplichte zorg

EPA 8	Indiceren en uitvoeren van verplichte zorg						
<i>Specificaties en beperkingen</i>	<p>De bekwaamheid in het toepassen van verplichte zorg bij een patiënt waarbij ernstig nadeel voortvloeit uit de psychiatrische stoornis.</p> <p>Binnen deze EPA valt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indiceren en uitvoeren van (ambulante) verplichte zorg of voortzetten daarvan</li> <li>- Opstellen van een medische verklaring t.b.v. een crisismaatregel en zorgmachtiging</li> <li>- Medische verslaglegging en verantwoording in het kader van een juridische procedure, zowel mondeling als schriftelijk</li> <li>- Betrekken van patiënt en naasten in de genoemde procedures</li> </ul> <p>Binnen deze EPA valt niet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen van een Pro Justitia rapportage</li> </ul>						
		Relevante CanMEDS-competenties					
<i>Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren</i>	<p>De aios voldoet aan onderstaande criteria</p>						Medisch handelen
							Communicatie
							Samenwerking
							Maatschappelijk handelen
							Kennis en wetenschap
							Leiderschap
							Professionaliteit
	1	Is zich bewust van eigen juridische positie					
	2	Heeft kennis van relevante vigerende wetgeving en jurisprudentie ten aanzien van verplichte zorg (Wet verplichte ggz, Wet zorg en dwang) en handelt hier adequaat naar	x			x	x
	3	Heeft kennis van (levensfasegerichte) interventies en dwangvoorkomende interventies	x			x	x
	4	Heeft kennis van de in de instelling geldende relevante procedures	x		x	x	
	5	Beoordeelt de relatie tussen ernstig nadeel en een vermoeden van een psychiatrische stoornis	x	x			x
	6	Betrekt bij de besluitvorming relevante informatie van derden en overlegt op zorgvuldige en adequate wijze		x	x	x	x
	7	Reflecteert op het spanningsveld tussen dwangtoepassingen enerzijds en de autonomie van de patiënt anderzijds					x
	8	Neemt beslissingen met oog voor ultimum remedium, proportionaliteit en subsidiariteit, alsmede doelmatigheid en veiligheid	x			x	x
	9	Informeert patiënten en naasten, in overeenstemming met juridische regelgeving betreffende informed consent, privacy, recht op informatie (gezag, < 18 jaar) en het delen van informatie met derden		x	x		x

	10	Stelt een medische verklaring op t.b.v. een crisismaatregel en zorgmachtiging	x	x		x			x
	11	Voert medische verslaglegging en verantwoording in het kader van een juridische procedure	x	x					x
	12	Participeert in rechtszittingen	x	x		x		x	
<i>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	<p><i>Verplicht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EPA-gerichte KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li> <li>3 medische verklaringen opstellen ten behoeve van een crisismaatregel</li> <li>2 medische verklaringen opstellen ten behoeve van een zorgmachtiging</li> </ul> <p><i>Informatiebronnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPE's</li> <li>Case-based discussion (CBD)</li> <li>360°-feedback</li> <li>Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>								
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht vanaf het derde jaar van de opleiding.								
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.								

## 2.9 EPA 9: Interprofessionele consultvoering en overdracht

EPA 9	Interprofessionele consultvoering en overdracht													
Specificaties en beperkingen	De bekwaamheid tot het doen van een eerste psychiatrisch consult in een zorgnetwerk en het delen van specifieke psychiatrische expertise in een netwerk met medezorgprofessionals, patiënt en naasten.  Binnen deze EPA valt: <ul style="list-style-type: none"><li>- Consultvraag aannemen en verhelderen</li><li>- Verrichten van psychiatrische diagnostiek inclusief inschatting van de gezondheidsvaardigheden van patiënt</li><li>- Uitbrengen van advies aan de consultvrager wie in het netwerk het geschiktst is om de geadviseerde zorg te bieden, en op welke plek dit plaats moet vinden</li><li>- Zorgdragen voor voorlichting en instructie aan patiënt, naasten en team</li></ul> Binnen deze EPA valt niet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Uitvoeren van somatische diagnostiek</li></ul>													
		Relevante CanMEDS-competenties												
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria							Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk	Kennis en wetenschap	Leiderschap	Professionaliteit
1	Verheldert de consultvraag en kadert het consult								x	x				x
2	Verzamelt (hetero)anamnestische informatie en stelt een adequate status mentalis vast om tot een psychiatrische structuurdiagnose en differentiaaldiagnose te komen							x				x		
3	Heeft kennis van risicofactoren voor psychiatrische ziekten en heeft aandacht voor preventie en gedragsmodificatie							x			x			
4	Heeft overzicht over het fysieke en/of digitale zorgnetwerk rondom de patiënt									x	x		x	
5	Heeft kennis van de geldende wet- en regelgeving over verantwoordelijkheden en communicatie in een zorgnetwerk en past deze toe								x	x	x			x
6	Heeft kennis van toepassing van ‘big data’-technologie bij inzichtelijk maken van gezondheidsuitkomsten							x		x		x		
7	Heeft kennis van digitale hulpbronnen en -middelen										x	x		
8	Communiqueert (digitaal en/of in persoon) een helder en eenduidig advies naar de consultvrager, het behandelteam, de patiënt en naasten, en draagt zorg voor adequate overdracht van dit advies								x	x			x	
Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en	Verplicht <ul style="list-style-type: none"><li>EPA-gerichte KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li></ul>													

<i>verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	Informatiebronnen <ul style="list-style-type: none"> <li>• KPE's</li> <li>• Case based discussion (CBD)</li> <li>• 360°-feedback</li> <li>• Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>• Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht vanaf het tweede jaar van de opleiding.
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.



## 2.10 EPA 10: Leidinggeven aan een interprofessioneel team

EPA 10	Leidinggeven aan een interprofessioneel team												
Specificaties en beperkingen	De bekwaamheid tot leidinggeven aan en samenwerken in een (multidisciplinair) interprofessioneel overleg.  Binnen deze EPA valt: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leidinggeven aan een multidisciplinaire vergadering</li><li>- Samenwerken met de verschillende disciplines, patiënt en naasten</li><li>- Bespreken van het behandelproces en vaststellen van benodigde interventies, met oog voor kwaliteit en doelmatigheid</li></ul> Binnen deze EPA valt niet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leiden van een team met verstoorde onderlinge relaties, leidend tot complexe teamdynamiek</li></ul>												
		Relevante CanMEDS-competenties											
Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren	De aios voldoet aan onderstaande criteria						Medisch handelen	Communicatie	Samenwerking	Maatschappelijk handelen	Kennis en wetenschap	Leiderschap	Professionaliteit
1	Werkt adequaat samen met medezorgprofessionals en het netwerk van de patiënt								x			x	x
2	Heeft inzicht in eigen leiderschaps- en overlegstijl, kent verschillende leiderschapsstijlen en basisprincipes van groepsprocessen en werken in een team								x			x	x
3	Heeft voorzittersvaardigheden: geeft sturing, verheldert, vat samen, zorgt dat iedereen aan bod komt en bewaakt de tijd, zorgt dat de vergadering efficiënt verloopt, zorgt dat afspraken ten aanzien van kwalitatief en doelmatig beleid gezamenlijk worden gedragen en vastgelegd							x	x			x	x
4	Brengt eigen expertise in en levert van daaruit een inhoudelijke bijdrage aan de bespreking							x	x		x	x	
5	Heeft inzicht in de verschillende kwaliteiten van en respect voor de diversiteit van de gesprekspartners							x	x			x	x
6	Maakt problemen in de organisatie van de zorg bespreekbaar									x		x	x
7	Is in staat andere zorgverleners te betrekken in het opstellen van een zorgplan tijdens een multidisciplinaire bespreking							x	x			x	x
8	Maakt onderhoudende of belemmerende factoren (inclusief overdrachtsfenomenen) in het behandelproces inzichtelijk en past het beleid hierop aan							x	x			x	x

	9	Stimuleert de verschillende disciplines, patiënt en naasten tot een eigen bijdrage en een optimale samenwerking		x	x				x	x
<i>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te verklaren</i>	<p><i>Verplicht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EPA-gerichte criteria overkoepelende KPE's/CBD's op niveau 4 door 2 verschillende supervisors</li> </ul> <p><i>Informatiebronnen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPE's</li> <li>Reflectieverslagen</li> <li>Case-based discussion (CBD)</li> <li>360°-feedback</li> <li>Documentatie/certificaat van beheersing relevantie kennisdomeinen</li> <li>Andere door aios/opleider relevant geachte documentatie</li> </ul>									
<i>Geschatte fase waarin niveau 4 wordt bereikt</i>	Het behalen van deze EPA wordt verwacht vanaf het vierde jaar van de opleiding.									
<i>Expiratie</i>	De EPA expireert als de opleider onvoldoende vormbehoud vaststelt.									